

A2-05 · TRACK A2

내 정보와 계정 지키기

비밀번호·인증번호·개인정보를 구분해요

자료 활동지 · 대상 초등 5~6학년 · 학습시간 약 35분 · 활용 가상자료 판독과 판단 기록

계약·신고·신청 전에는 공식 기관의 최신 안내와 원문을 다시 확인하세요.

PART 01

활동 원칙과 상황 읽기

실제 계좌·전화번호·가족 형편·근로·거래·피해·도박·채무 경험은 적거나 발표하지 않는다.

가상 정보 요청 카드를 '공개 가능'으로 단정하지 않고 '목적·상대·경로 확인'과 '절대 전달하지 않기'로 분류합니다.

- 실제 개인정보 대신 가상 이름·금액·상황만 사용합니다.
- 결론을 먼저 쓰지 말고 자료에서 확인한 단서를 표시합니다.
- 모르면 추측하지 않고 '추가 확인 필요'라고 적습니다.

PART 02

활동 순서와 근거 찾기

- 1 가상 요청에서 보내면 안 되는 정보를 찾고 거절·알림 순서를 말하세요.
- 2 수행 근거: 비밀정보 식별
- 3 수행 근거: 링크 미사용
- 4 수행 근거: 어른에게 알림

근거 메모

확인한 정보	
아직 모르는 정보	
확인할 공식 경로	

PART 03

판단 기록

각 항목에는 결론만 쓰지 말고, 가상자료에서 확인한 근거와 다음 행동을 함께 적습니다.

기록 항목	내 판단과 근거
가상 상황의 신호	
내 판단과 이유	
비밀정보 식별	
링크 미사용	
어른에게 알림	

PART 04

검토하고 다시 하기

처음 쓴 답을 지우기보다 다른 색으로 고쳐, 판단이 어떻게 달라졌는지 보이게 합니다.

빠뜨린 정보	
내 판단을 바꿀 조건	
도움을 요청할 사람·기관	
오늘부터 할 한 행동	비밀번호와 인증번호는 친구에게도 보내지 않습니다.